Gire

Lección 10

Gire la lección 10

Principio 3:

Elegir conscientemente a cometer toda mi vida y la voluntad de Cristo de atención y control.

Verdades escriturales:

"Felices son los mansos" (Mateo 5:5 la GNT).

"Por tanto, os exhorto, hermanos, en vista de la misericordia de Dios, a ofrecer sus cuerpos como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios: este es el acto de culto espiritual" (Romanos 12:1 NVI).

Programar

•V. Conecte la hora (15 minutos).

J1 culto (15 minutos).

El tiempo de enseñanza U (35 minutos).

■■ Duración del vídeo (5 minutos)

■ai GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos).

0 CIERRE (5 minutos)

•V. Conecte la hora (15 minutos).

Suministros necesarios

" REPRODUCTOR DE CD (opcional)

" CD con música de adoración (opcional)

" TV y reproductor de DVD

" El Desembarco DVD 1

" dos tazones

" El azúcar en polvo

" maicena

" cucharas de plástico-dos por adolescente

" Foto de un lindo bebé

" Una Biblia

" varias hojas de papel

" lápices o plumas

Preparación

" orar por sus adolescentes y su reunión

" Revise esta lección

" reunir suministros

" Seleccionar canciones para el culto del tiempo

" adolescentes justo antes de llegar, preparar los dos

Cuencos -uno con azúcar en polvo y uno

Con maicena

•V# del tiempo de conexión.

Suministros: dos recipientes (uno con azúcar en polvo y

Uno con maicena) y cucharas de plástico.

Una calurosa bienvenida a todos en el grupo.

Tenemos niños sentarse en círculo, coloque una taza de azúcar en polvo y un cuenco de maicena en el centro, pero no deje que sus hijos sepan el contenido de los recipientes. Dar a cada persona una cuchara de plástico,

Dice que cada día tenemos que tomar decisiones acerca de si vamos a dirigirnos a Dios para obtener ayuda o intentar hacerlo por nuestra propia cuenta. Es difícil intentar hacer buenas opciones. Vamos a la práctica de tomar una decisión ahora. Aquí en el aterrizaje, tenemos un montón de oportunidades para practicar buenas decisiones!

Pida a los niños a mirar el contenido de los cuencos y decidir cual de ellos quieren a gusto. Pregunta si los niños los contenidos, dígales ambos tazones contienen algo comestible -pero no proporcionan todos los detalles.

Di: Vamos a ir alrededor del círculo, y puede tomar tanto o tan poco como quepan en la cuchara. Esperar hasta que todo el mundo tiene una cucharada, y luego vamos a comer todo lo que hemos elegido. Si no desea aprovechar la oportunidad, siga recto y pase. OK, comer!

Después de que todo el mundo ha comido su selección, pregunte:

" ¿Qué es fácil y qué es difícil acerca de tu

Elección, incluso si usted decide pasar? " ¿Cómo fue esa experiencia al igual que las decisiones que se toman en la vida?

" ¿Qué consejos le darías a alguien cuando se trata de tomar las decisiones correctas?

Orar, pidiendo a Dios que ayude a cada adolescente elegir bien esta semana

Jl CULTO

Para salvar a su tiempo de alabanza, decir: Cuando usted elige vivir el Principio 3 -cuando elegir conscientemente a cometer toda su vida y la voluntad de Cristo de atención y control-usted puede encontrar la fuerza y la voluntad para trazar un nuevo rumbo en su vida. Puede superar duele, hang-ups, y hábitos. Y la mejor forma de prepararnos para entregar nuestra vida a Jesús para adorarlo.

A continuación, llevar a los niños en tres cánticos de adoración familiar. Si tienes una banda musical juvenil, invitar al Grupo a llevar sus adolescentes en el culto. De lo contrario, reproducir las canciones desde un CD y animar a los niños a cantar -o simplemente escuchar la música en todo el mundo se sienta y piensa en las palabras de las canciones.

A continuación, lea en voz alta, todos juntos, esta semana la bienaventuranza: "Dichosos los mansos" (Mateo 5:5 la GNT).

El tiempo de enseñanza U M

Suministros: foto de un lindo bebé, papel, bolígrafos o lápices, y una Biblia.

Reúna sus adolescentes y pasar alrededor de la foto del bebé lindo.

Di: Si usted piensa acerca de ello, los bebés tienen algo de un trato inequitativo. Antes de que has nacido, son seguras y cálidas y seguras en el útero. Todo lo que necesitan es que se les proporciona. Entonces, después de unas horas de trabajo (ojalá!) son plopped en un frío, confuso, mundo hostil. Están completamente a merced de los demás, dependientes en todos los sentidos. Es hora de comenzar a crecer.

Los adolescentes tienen su forma tríos. Dar a cada trío varias hojas de papel y un lápiz o un bolígrafo, luego pídales que seleccione que se desempeñan tres funciones: Note-Taker (quién va a tomar notas legibles), presentador (¿quién le dirá lo que el trío escribe al grupo más grande) y Director (quién va a mantener a todos en la tarea y asegúrese de que el grupo termine en el tiempo). Si usted tiene un grupo grande, es posible que desee para formar grandes grupos de adolescentes.

Dice que nadie crece todos a la vez. Es un proceso. Y es útil si hay buenos consejos en el camino. Su trabajo es tomar 10 minutos y brainstorm algunos consejos para ayudar a este bebé alcanzan la edad madura de 14. ¿Cómo puede este niño beneficiarse de las cosas que has aprendido? Tomar buenas notas porque su presentador será compartir tus consejos del trío con todo el grupo.

Dar tres, dos y un minuto para tríos countdowns pueden terminar a tiempo. Pregunte a un trío para compartir primero y a otros para agregar cosas que no se han compartido.

Decir; grandes consejos! Los bebés tienen más que agrandarse; se transforman en los niños y de los niños en los adolescentes. Se convierten en nuevas creaciones.

Pregunte a sus grupos para discutir sobre estas preguntas: "¿Qué es un pedazo de asesoramiento que has oído -en su trío o desde otro trio que usted piensa que es especialmente bueno? ¿Por qué es bueno? " ¿Qué es un pedazo de asesoramiento que te gustaría oír y tener el corazón como usted creció a un niño en un adolescente? Explicar. " tiene el asesoramiento recibido de amigos siempre han sido buenos? Explicar.

Pida un resumen rápido de tríos. Seguimiento y sonda con preguntas adicionales.

Di: Buenos consejos es genial, pero todos los buenos consejos en el mundo no va a ayudar a que el bebé en esta situación tanto como tener su padre caminar por la vida con su hijo. El padre del bebé proporcionará un lugar para llorar y ser consolado. Cuando los padres cometen errores, siempre podemos apoyarse en Dios, el padre perfecto.

Reunir a todos en un gran círculo y, a continuación, lea en voz alta Romanos 8:26-27.

Di: La Biblia está llena de buenos consejos, y debemos tomar en serio. Pero Dios no sólo nos dan buenos consejos y lo llaman un día. Él es siempre una forma de llorar y ser consolado. Un lugar para reír y afirmarse. Una forma de saber que estamos entiende incluso cuando no entendemos nosotros mismos. Dios no es sólo dándonos consejos como nos convertimos en nuevas creaciones en él -él está aquí para nosotros cuando finalmente detener la ejecución de él y de vuelta.

■" VIDEO TIEMPO

Configurar un reproductor de DVD y TV en la sala de reuniones. Antes de tiempo, localizar el vídeo "multitud o la cruz" desde el DVD 1 en el kit. Reproducir el vídeo de esta es de 3:02 de largo.

Malos GRUPOS PEQUEÑOS

Previo al inicio de su pequeño grupo, lea tnrough .

Después de un pequeño grupo de directrices con sus adolescentes, ;.

1. Centrarse en sus propios pensamientos y sentimientos cuando

Compartir con el grupo.

2. Por favor, evite todos los cross talk.

3. Estamos aquí para apoyar el uno al otro.

4. Valor y proteger el anonimato y la confidencialidad.

5. Evite el lenguaje ofensivo, no tiene lugar en un

Grupo centrado en Cristo.

Recuerde, como líder, usted a estos modelos.

Directrices para su grupo como usted dirigir el debate

Después de todo el grupo ha visto el vídeo, dividir

En sus pequeños grupos, con un líder en conversación

Cada uno tiene su conversación pedir a estos líderes

Preguntas (disponible en el CD-ROM) sobre el vídeo,

Con la intención de sacar las historias personales de los niños

En el grupo.

Recuerde, como líder, puede que quiera modelar algunos

De estas respuestas de su grupo por compartir desde tu

Experiencia propia.

Pregunta:

" Qué es algo que se vio que era verdad

Sobre el video? Explicar.

" Qué es algo que era un reto sobre

Lo que vio? Explicar. " Qué es una forma en que usted ha hecho una elección a seguir

Dios en lugar de la multitud en su vida? " ¿Alguna vez has sentido la presión para elegir una ruta.

Contrariamente a las intenciones de Dios para tu vida? " ¿Cómo sabes cuando has dado realmente su

De todo corazón a Dios? " describir la mejor decisión que nunca hizo.

Cerrar orando por los niños en su grupo, pidiendo a Dios que ingresa en nuestro duelo y nos da la fuerza para vivir en la luz de la verdad.

Cierre ®

Suministros: recipiente con azúcar en polvo, y cucharas para sus hijos. Asegúrese de que los niños no utilizan la misma cuchara que utilizó anteriormente en la lección; darles nueva, limpiar las cucharas!

Hay adolescentes recibirán cada uno una cucharada de azúcar en polvo desde el recipiente utilizado en la actividad de apertura. Tienen que entrar en un círculo, y darles nuevas cucharas.

Di: los caminos de Dios no sólo son buenos para nosotros; son la más dulce de las cosas en la vida. Me gustaría que usted ponga su cucharada de azúcar en polvo en la boca y déjelo reposar allí por un momento. Pensar en una manera tu vida

Se ha vuelto más dulce girando desde la ruta

Fueron y siguiendo a Dios en su lugar. Luego, silenciosamente

Gracias a Dios por esa dulzura.

Cerrar leyendo la serenidad orar juntos (disponible

En la página 3 de su estudiante oficial). Mantenga en mente, algunos

Los adolescentes pueden no querer leer en voz alta con el resto de

El grupo. Eso está bien; alentarlos a centrarse en la

Palabras compartidas.

Dios, concédeme la serenidad

Para aceptar las cosas que no puedo cambiar,

El coraje para cambiar las cosas que puedo,

Y la sabiduría para conocer la diferencia.

Viven un día a la vez,

Disfruta de un momento en un momento.

Aceptando las dificultades como camino hacia la paz.

Tomando, como hizo Jesús,

Este mundo pecador tal como es;

No como me hubiera;

Confiando en que hará que todas las cosas a la derecha

Si yo me rindo a tu voluntad; de modo que yo

Puede ser razonablemente feliz en esta vida

Y sumamente feliz contigo para siempre

En el siguiente. Amén.

- Reinhold Niebuhr

No se olvide de recordar a sus estudiantes para pasar el tiempo

Con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios

Es enseñarles durante este viaje.

•V. Conectar Xl^qj

Se sirven refrescos de algún tipo para que los niños y los líderes pueden colgar hacia fuera y conectar, considere la posibilidad de tener algunas opciones saludables para aquellos que pueden utilizar los alimentos como un modo de afrontamiento, una mesa de ping-pong, futbolín, o incluso unos pocos juegos de mesa dará a los adolescentes una excusa para conectarse,

Acción

Lección 11

Acción

Lección 11 ':'. ^

< \*

Principio 3:

Elegir conscientemente a cometer toda mi vida y a

La atención y el control de Cristo,

Verdades escriturales:

"Felices son los mansos" (Mateo 5:5 la GNT).

"Por tanto, os exhorto, hermanos, a la vista de Dios

La misericordia, a ofrecer sus cuerpos como sacrificio vivo, santo y

Agradable a Dios: este es el acto de culto espiritual"

(Romanos 12:1 NVI).

Programar

•V, tiempo de conexión (15 minutos).

Jl culto (15 minutos).

El tiempo de enseñanza U (40 minutos).

Saa DE GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos).

O CIERRE (5 minutos)

•V. Conecte la hora (15 minutos).

/

Suministros necesarios

" REPRODUCTOR DE CD (opcional)

" CD con música de adoración (opcional)

" Una hoja completa de papel por adolescente

" lápices y bolígrafos

" Marcadores

" Biblias

" pedazos de papel-dos por adolescente

" basura (o recipiente de metal)

" billetes de dólar -uno para cada líder de conversación

Preparación

" orar por sus adolescentes y su reunión

" Revise esta lección

" reunir suministros

" Seleccionar canciones para el culto del tiempo

••%# del tiempo de conexión.

Suministros: Papel y lápices o plumas.

Una calurosa bienvenida a todos en el grupo.

Tu mano adolescentes cada uno un pedazo de papel y un lápiz

O lápiz. Pídales que escriban su nombre en la parte superior y, a continuación,

Tienen ellos obtenga en pares e intercambian sus papeles. Preguntar

Socios de entrevistar a cada uno de los otros acerca de sus favoritas

Cosas tales como bandas, shows de televisión, versos de la Escritura,

Lugares para comprar, alimentos, aficiones, deportes, y así sucesivamente.

Después de cinco minutos, tienen asociados a diseñar un logotipo para cada

Otro basado en lo que has descubierto, además una cosa

Que les gusta de sus socios. Una vez que todos los estudiantes han diseñado su logotipo, hacer que cada uno se presente y explicar al resto del grupo.

Jl CULTO

Para salvar a su tiempo de alabanza, pídales a los niños que cada uno tome su papel y darle la vuelta a la cara en blanco. Pídales que crear un logotipo que representa el carácter de Dios y la personalidad y pasiones,

Después de unos minutos, de pie en un círculo y pida a algunos voluntarios para demostrar su "logo" de Dios y explicarla,

A continuación, llevar a los niños en tres cánticos de adoración familiar, si tienes una banda musical juvenil, invitar al Grupo a llevar sus adolescentes en el culto. De lo contrario, reproducir las canciones desde un CD y animar a los niños a cantar -o simplemente escuchar la música en todo el mundo se sienta y piensa en las palabras de las canciones.

A continuación, lea en voz alta, todos juntos, esta semana la bienaventuranza: "Dichosos los mansos" (Mateo 5:5 la GNT).

El tiempo de enseñanza U

Suministros: Biblias, lápices o plumas, pedazos de papel y una papelera de reciclaje (o recipiente de metal).

Da a los niños un trozo de papel cada uno, y les mantenga en

A este pedazo de papel por un par de minutos. Pídales

Secretamente a escribir lo tienta. Hágales saber que

Esto es sólo para sus ojos.

Di: en este mundo, estamos tentados y tentado por

Las mismas cosas que pueden potencialmente destruirnos. En

Mateo 18, Jesús puntualiza sobre esta cuestión.

Pida a un voluntario que lea en voz alta Mateo 18:7-9).

Pide

" ¿Cómo describiría este pasaje?

" Si esto no está pensado para ser tomado literalmente y es

No, lo que Jesús está diciendo acerca del pecado

Y la vida cristiana?

Di: el mensaje de Jesús al comienzo de su

Ministerio fue muy simple, como Mateo 4:17 nos dice:

"Arrepentíos, porque el reino de los cielos está cerca".

Discutió la semana pasada, esta idea de "arrepentimiento" significa

Tomando la acción para girar hacia Cristo y girando

Lejos de una vida anterior de duele, hang-ups, y

Los hábitos. Observe que el mensaje inicial de Jesús centró

Sobre la cuestión del pecado, entonces, más tarde en Mateo, el pecado todavía

Sigue siendo un tema importante en sus enseñanzas sobre lo que

Significa seguir a él como Señor.

Di: Contrariamente a la forma en que la gente hoy focus

Totalmente en la promoción de sí mismos, del cristianismo '' #

Característica distintiva es la "pérdida de autonomía". Cuando

Seguimos a Cristo como Señor, estamos cambiado por dentro.

Cuando se trata de nuestra ética, nuestras relaciones con

Otros, y nuestra relación con Dios, ya no nos

Centrarse en la satisfacción de nuestros propios deseos egoístas. En su lugar

Debemos aprender a tomar mejores decisiones a fin de que podamos avanzar

Más cerca de Dios.

Dar a los adolescentes otro trozo de papel. Repetirles

Que este ejercicio es sólo para sus ojos. Ellos tienen

Se esparcen en la habitación y reflexionar en silencio sobre las cosas

Que Mueva los acercan a Dios. A continuación, tienes que pensar

Y anote algunas de las cosas que moverlos

Lejos de Dios. Darles unos minutos para completar.

Este ejercicio.

Luego, pida a los adolescentes para rasgar los pedazos de papel

Representar las cosas que alejarlos de Dios y

El trozo de papel en el que escribieron lo tentó

Ellos y, a continuación, tira los pedazos en la papelera de reciclaje (o metal.

Contenedor) haya colocado en el centro de la sala.

Después de que todo el mundo ha puesto sus papeles en la papelera,

Di: la tentación de hacer malas elecciones siempre

Nos rodean. Pero cuando hemos sido cambiados por

Cristo, ya no queremos permanecer en nuestras heridas,

Hang-ups, y hábitos. En lugar de ello, nos tomamos en serio el pecado

Y tomamos acción para girar hacia Cristo.

Conclusión Por todo el mundo se reúnen en un círculo alrededor de la basura y pedir un voluntario para orar en voz alta para el grupo, agradeciendo a Dios para liberarlos del ciclo destructivo de duele, hang-ups, y hábitos,

Malos GRUPOS PEQUEÑOS

Previo al inicio de su pequeño grupo, lea las siguientes directrices j grupo pequeño con sus adolescentes, :

1. Centrarse en sus propios pensamientos y sentimientos al compartir con el grupo.

2. Por favor, evite todos los cross talk.

3. Estamos aquí para apoyar el uno al otro.

4. Valor y proteger el anonimato y la confidencialidad.

5. Evite el lenguaje ofensivo, no tiene lugar en un grupo centrado en Cristo.

Recuerde, como líder, usted va a modelar estos • : . Las directrices para su grupo como usted conducir el debate.

Romper el gran grupo en pequeños grupos de tres o más, con una conversación líder en cada uno de ellos. Para cebar la bomba para la discusión, los dirigentes comienzan el pequeño grupo tiempo con una breve lección acerca de la conversión. Cada líder tendrá un billete de dólar.

Cada uno de ellos debe retener el billete de dólar y preguntar: " ¿Cómo ir sobre la conversión de este billete de dólar?

Después de que los niños ofrecen sus respuestas, decir: yo puedo convertir este

Dollar Bill en trimestres o 10 o 20 dimes nickels,

A la derecha? Es todavía la misma cantidad de dinero, pero en un

Formulario diferente. Y cuando experimentamos la conversión

En nuestra vida, seguimos la misma apariencia y hablar el mismo .

Y somos los mismos. Pero también estamos fundamentalmente

Cambiado en algo nuevo.

Tómese unos momentos y tener el líder de cada grupo

Compartir brevemente cómo llegaron a Cristo.

A continuación, pida a los grupos que cada discutir estas preguntas

(disponible en el CD-ROM).

Pregunta:

" La Biblia describe nuestra conversión como

"nacido de nuevo" -es una metáfora de la profunda

Cambio que ocurre en nosotros cuando nos alejamos

A partir de nuestras malas decisiones y convertir nuestra vida a

Dios. Cuando has tenido una experiencia

Al igual que -algo que te hizo sentir cambiado

En algo nuevo?

" ¿Cuáles son los obstáculos a su vida, a través de giro

A Cristo -incluyendo duele, hang-ups y hábitos?

" se han convertido a lo largo de su vida al cuidado de

Cristo? Si no, ¿cuál es la celebración de vuelta?

Cerrar el pequeño grupo tiempo invitando a los niños a encontrar un lugar

En la sala donde se puede arrodillarse o sentarse y cerrar

Sus ojos.

/

170 \ GUÍA l

^......SSS-OAXS,

Decir: frenar nuestras mentes hacia abajo es una forma de abrir

Nosotros a la conversión. Nos ayuda a estar tranquilo

Hacer la elección para permitir que Dios cambie nuestra vida.

Ahora, pasar un minuto silenciosamente a hablar con Dios.

Después de unos minutos, el líder debe cerrar en la oración.

Cierre ®

Tienen hijos cogen sus logotipos y sentarse en círculo.

Di: los logotipos en sus documentos reflejan lo

Alguien descubrió sobre usted, y otro

Lo que les gusta de usted. es afirmar saber que

Otras personas como nosotros, ¿no es así? Pero aquí es incluso mejor

Noticias: A Dios le gusta también a usted. En las iglesias, a menudo hablamos

Acerca de cómo Dios nos ama, pero también es verdad que Dios

(ikes nosotros. Dios le ama y le gusta tanto que

Él ha enviado a su Hijo Jesús para hacer el último sacrificio

Para usted en la cruz.

Cerrar leyendo la serenidad orar juntos (disponible

En la página 3 de su estudiante oficial). Mantenga en mente, algunos

Los adolescentes pueden no querer leer en voz alta con el resto de

El grupo. Eso está bien; alentarlos a centrarse en la

Palabras compartidas.

Dios, concédeme la serenidad

Para aceptar las cosas que no puedo cambiar,

M <•> I

El coraje para cambiar las cosas que puedo,

Y la sabiduría para conocer la diferencia.

Viven un día a la vez,

Disfruta de un momento en un momento.

Aceptando las dificultades como camino hacia la paz.

Tomando, como hizo Jesús,

Este mundo pecador tal como es;

No como me hubiera;

Confiando en que hará que todas las cosas a la derecha

Si yo me rindo a tu voluntad; de modo que yo

Puede ser razonablemente feliz en esta vida

Y sumamente feliz contigo para siempre

En el siguiente. Amén.

- Reinhold Niebuhr

No se olvide de recordar a sus estudiantes para pasar el tiempo

Con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios

Es enseñarles durante este viaje.

• •

•• El tiempo de conexión.

Se sirven refrescos de algún tipo para que los niños y los líderes pueden colgar hacia fuera y conectar. Considere la posibilidad de tener algunas opciones saludables para aquellos que pueden utilizar los alimentos como una manera de hacer frente. Una mesa de ping-pong, futbolín, o incluso unos pocos juegos de mesa dará a los adolescentes una excusa para conectarse.

Acción

Lección 12

Yo

S\\VSS\v W^\WVS \\\\NXSSSN wm\w 'j

; .v-sL

Acción

Lección 12 .

Yo,,

Principio 3:

Elegir conscientemente a cometer toda mi vida y la voluntad de Cristo de atención y control.

Verdades escriturales:

"Felices son los mansos" (Mateo 5:5 la GNT).

"Por tanto, os exhorto, hermanos, en vista de la misericordia de Dios, a ofrecer sus cuerpos como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios: este es el acto de culto espiritual" (Romanos 12:1 niv),

Programar

,v. Conecte la hora (15 minutos) ft culto (15 minutos) U tiempo de enseñanza (35 minutos).

Duración del vídeo (5 minutos) £ GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos) Q DE CLAUSURA (5 minutos) .V, tiempo de conexión (15 minutos).

Suministros necesarios

" REPRODUCTOR DE CD (opcional)

" CD con música de adoración (opcional)

" TV y reproductor de DVD

" El Desembarco DVD 1

" 3x5 tarjetas -uno por cada adolescente

" lápices o plumas

" Biblias

" El rollo de cinta de enmascarar

" La bolsa de Jelly Beans

Preparación

" orar por sus adolescentes y su reunión

" Revise esta lección

" reunir suministros

" Seleccionar canciones para el culto del tiempo

" Coloque el trozo de cinta de enmascarar en el piso de

Su sala de reunión; escribir las palabras sobrevalorada

Y subestimado en los extremos opuestos de la cinta

•%% del tiempo de conexión.

Suministros: lápices o plumas, y tarjetas 3X5 -uno

Por adolescente.

Una calurosa bienvenida a todos en el grupo.

Esta es la apertura de "conectar" la actividad que estás haciendo

Una vez cada mes. Hay adolescentes entrar en un círculo. Dar

Cada uno de ellos una tarjeta de 3X5 y algo para escribir (si

Ellos no tienen ya un bolígrafo o un lápiz). Pídales que escriban una pregunta creativa en su tarjeta que está diseñado para descubrir qué hacen sus amigos en el grupo piensa, siente y cree, por ejemplo: "Si pudiera vivir en cualquier parte del mundo, donde sería y por qué?" o "¿Cuáles son las tres cosas que hacer bien, y cuáles son las tres cosas que espero que te hizo bien?".

Preguntar a los adolescentes a pasar las cartas a usted y, a continuación, seleccionar rápidamente cinco tarjetas con preguntas sobre la base de cuáles crees que sería más interesante respuesta. A continuación, pregunte a un adolescente a los voluntarios para sentarse en una silla en el medio de su círculo-el "Hot Seat". Uno por uno, pida a la persona del asiento caliente las cinco preguntas.

Alentar al resto de los niños en el círculo para pedir al menos dos preguntas de seguimiento (total) después de cada respuesta desde el asiento caliente persona.

/I CULTO

Para salvar a su tiempo de alabanza, decir: Es mucho más fácil hablar de adorar a Dios a actuar sobre ella. A veces parece demasiado embarazoso o demasiado personales para expresar nuestra adoración a Dios haciendo algo. En 2 Samuel 6, la Biblia nos habla de un tiempo que la esposa del Rey David fue avergonzada cuando bailaba delante del Arca del Pacto, tal como lo había traído a Jerusalén -David bailó porque quería actuar sobre lo que creía.

Pregunta:

" Qué es algo que podemos hacer como un grupo de culto a Dios ahora mismo, algo que sería un signo exterior de nuestro amor y gratitud a Dios?

Cualquiera que sea tu adolescentes deciden hacer (y si se sienten cómodos), hágalo al escuchar una canción de culto.

A continuación, llevar a los niños en dos conocidos cánticos de adoración. Si tienes una banda musical juvenil, invitar al Grupo a llevar sus adolescentes en el culto. De lo contrario, reproducir las canciones desde un CD y animar a los niños a cantar -o simplemente escuchar la música en todo el mundo se sienta y piensa en las palabras de las canciones.

A continuación, lea en voz alta, todos juntos, esta semana la bienaventuranza: "Dichosos los mansos" (Mateo 5:5 la GNT).

10 El tiempo de enseñanza

Suministros: Biblias y cinta de enmascarar.

Pídales a sus hijos que juegan un juego de sobrevalorado/infravalorado al decidir dónde pararse en el continuum de la cinta que ha colocado en el suelo de la zona de reunión. Para jugar, te diga el nombre de una persona, lugar o cosa. Los niños luego de pasar al otro lado de la línea con la palabra que mejor refleja su opinión acerca de si esa cosa está sobrevalorada (más popular o el aclamado que merece)

O subestimada (merece más atención y reconocimientos).

La idea es dar nombre a las cosas que sus hijos tendrían

Opiniones sobre -por ejemplo: NASCAR; los Beatles; golf;

California; country line dancing; comida rápida; el cuarto de

Julio; museos; una película reciente; y los Juegos Olímpicos.

Transición diciéndole al grupo estará centrada en

Alguien en la Biblia que a veces "subestimado" -un

Persona cuyo ejemplo de actuar según sus creencias no

Siempre recibe la atención que merece. Juntos como un

Grupo, Lea Lucas 19:1-10.

Preguntar

" ¿Por qué se llama Zaqueo "subestimado"?

Después de que usted ha dado a sus estudiantes la oportunidad de responder,

Di: Zaqueo podría considerarse subestimado

Porque él era un recaudador de impuestos. En aquellos días ser

Un recaudador de impuestos no era algo que era popular

Entre la gente común. Su trabajo consistía en hacer

Asegurarse de que las personas pagan la cantidad adecuada de dinero en

Tiempo para el gobierno. Otra razón podía

Ser menospreciada es porque él fue corta y personas

No tendría espacio para él.

Lo que Zaqueo? Él toma acción. Él

Quiere ver lo que estaba sucediendo entre los

Multitud, así que él se subió a un árbol. Y allí, él ve

Jesús, y lo que es más importante, Jesús ve en él.

Jesús camina a Zaqueo y le invita a sí mismo

Su casa.

Una vez Zaqueo tiene una interacción con Jesús,

Lo cambia. Aunque él es juzgado por el pueblo

Y llamó a un pecador, él ha cambiado. Él toma más

La acción. Dice que va a dar dinero a los pobres

Y DEVOLVER cuatro veces la cantidad a quien él

Ha engañado. Eso es cambio! Todo esto porque Jesús

Lo vio, y entraron en su casa.

Pregunta:

" ¿Alguna vez has querido algo tan mal que

Usted salió de su camino para llegar a ella? Si usted se siente

Cómodo, explicar.

" ¿Por qué crees que Zaqueo quería ver

Jesús tan mal?

" ¿Cómo se sentiría si Jesús vino a su casa

Sin aviso previo? Piense en su habitación; es

Limpiar? ¿Hay algo que usted no lo haría

Lo quieren ver?

Coloque dos tiras de cinta de enmascarar en el piso que forma

Un ángulo de aproximadamente 45 grados. No hacer esto antes de su

El grupo se reúne; coloque la cinta como pueden ver. Mostrar kids

Cuán pequeña es la diferencia entre estos vectores en justo

Una pulgada desde el punto inicial, y luego contrastarlo con

La amplia separación entre las líneas de un pie de la

Punto de partida. Resaltar que una pequeña acción cambiado

El curso de la vida de Zaqueo.

'><('if .

Im> Tiempo de vídeo

Configurar un reproductor de DVD y TV en la sala de reuniones. Adelante

De momento, localizar el vídeo "El Evangelio según

Blaine" desde el DVD 1 en el kit. Reproducir el vídeo-este es

3:18 de largo.

Ili PEQUEÑOS GRUPOS

Previo al inicio de su pequeño grupo, a través de la lectura

1 Siguiente pequeño grupo directrices con sus adolescentes.

1. Centrarse en sus propios pensamientos y sentimientos cuando

Compartir con el grupo.

2. Por favor, evite todos los cross talk.

3. Estamos aquí para apoyar el uno al otro.

4. Valor y proteger el anonimato y la confidencialidad.

5. Evite el lenguaje ofensivo, no tiene lugar en un

Grupo centrado en Cristo.

Recuerdo, como un líder que son para modelar estos

Directrices para su grupo como usted conducir el debate.

Después de todo el grupo ha visto el vídeo, dividir

En sus pequeños grupos, con un líder en conversación

Cada uno de ellos. Su conversación pedir a estos líderes

Preguntas (disponible en el CD-ROM) sobre el vídeo,

Con la intención de sacar las historias personales de los niños

En el grupo.

/ IT

Acción / 181 :

.  -

Recuerde, como líder, puede que quiera modelar algunos

De estas respuestas de su grupo por compartir desde tu

Experiencia propia.

Pregunta:

" ¿Cuáles son algunos ejemplos de cosas que mantienen

La gente de "la carrera" con Dios -cosas

Que son como el reloj en este video?

" ¿Cuáles son algunas de las maneras en que sus amigos le mantienen

Desde "la carrera"?

" ¿Por qué es tan difícil para nosotros para librarnos de nuestros pecados-

Nuestros hábitos destructivos e hirientes de opciones

Nuestro propio?

" ¿Qué decisión Blaine tienen que realizar para finalmente

Deshacerse de su reloj? ¿Cuál fue la motivación

Detrás de su decisión?

" ha tomado una decisión que era como Blaine's?

Describa lo que usted hizo y por qué.

Para cerrar el pequeño grupo, el líder debe tener

Todos cierran los ojos y mantenga su brazo izquierdo en

Frente a ellos, como hizo en el vídeo de Blaine, cuando él

Respondió a la oferta del hombre para ayudarle a deshacerse de su

Watch. Pida a los niños para ofrecer a Dios cualesquiera funciones

Como Blaine's watch en su vida. Después de un minuto o así de

El silencio, el líder debe cerrar en oración,

• Cierre.; j ^

Suministros: Jelly Beans.

Llevar a cabo el jelly beans y dar a los niños cada una cruz-

La sección de colores. Dígales que los colores representan

Estas emociones: amarillo/miedo; rojo/vergüenza; verde/

Envidia; Tristeza; azul/violeta/negro/ira; soledad;

Naranja/presión de pares; rosa/terquedad; blanco/

Una actitud defensiva. Puede que desee imprimir esto para tus

Los adolescentes de referencia (disponible en el CD-ROM),

Comenzar por tener una persona elija un jelly bean y

Compartir en un minuto o menos una experiencia relacionada con ese

Color de jelly bean, (como líder, es posible que desee comenzar esta

Off eligiendo un jelly bean y compartir tu historia primero)

Luego ir alrededor del círculo y que cada persona elija

Un jelly bean y compartir una historia relacionada con esa emoción.

Di: Todas las emociones que hemos hablado son

Potente -cualquiera de ellos nos pueden impedir actuar

En lo que creemos. Vamos a actuar en nuestro conocimiento de

El poder de Dios en nuestra vida, que nos ayude a seguirlo, no

Importa, tomando el jelly bean nos acaba de compartir

Y comerlo. (pausa) Nada es tan poderoso

Que el poder de Dios no puede ayudarnos a superarlo.

Cerrar leyendo la serenidad orar juntos (disponible

En la página 3 de su estudiante oficial). Mantenga en mente, algunos

Los adolescentes pueden no querer leer en voz alta con el resto de

El grupo. Eso está bien; alentarlos a centrarse en la

Palabras compartidas.

Dios, concédeme la serenidad para aceptar las cosas que no puedo cambiar, el coraje para cambiar las cosas que puedo, y la sabiduría para conocer la diferencia. Viven un día a la vez, disfrutando un momento a la vez; aceptando las dificultades como un camino hacia la paz; tomando, como Jesús lo hizo, este mundo pecador tal como es; no como yo hubiera; confiando que podrá hacer todas las cosas bien si yo me rindo a tu voluntad; de modo que pueda ser razonablemente feliz en esta vida y sumamente feliz contigo para siempre en la siguiente. Amén.

- Reinhold Niebuhr

No se olvide de recordar a sus estudiantes a pasar tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.

•W el tiempo de conexión,

Se sirven refrescos de algún tipo para que los niños y los líderes pueden colgar hacia fuera y conectar. Considere la posibilidad de tener algunas opciones saludables para aquellos que pueden utilizar los alimentos como una manera de hacer frente. Una mesa de ping-pong, futbolín, o incluso unos pocos juegos de mesa dará a los adolescentes una excusa para conectarse.

P.

\ \ - \s WW1 NW\ S \\v \\

Honestidad

Lección 13

\ \ v s "-.\ N\ VVV\ \ X n\V S\0 -W- ^^" \> Una\\\\\\x ^ W^^--WS ' X^W^V \\\j

Honestidad

Lección 13

Principio 4:

Examinar abiertamente y confesar mis culpas a mi mismo,

Dios, y a alguien que confío,

Verdades escriturales:

"Dichosos los limpios de corazón" (Mateo 5:8 la GNT).

"Examinemos nuestros caminos y probarlos, y déjenos

Volver al Señor" (Lamentaciones 3:40 NVI).

Programar

•V. Conecte la hora (15 minutos).

Jl culto (15 minutos).

10 El tiempo de enseñanza (40 minutos).

•Si los grupos pequeños (30 minutos).

Q CIERRE (5 minutos)

•V. Conecte la hora (15 minutos).

Suministros necesarios

" REPRODUCTOR DE CD (opcional)

" CD con música de adoración (opcional)

" barajas de cartas o los juegos de cartas

" Biblias

" TV

Preparación

" orar por sus adolescentes y su reunión

" Revise esta lección

" reunir suministros

" Seleccionar canciones para el culto del tiempo

•••/ Tiempo de conexión

Una calurosa bienvenida a todos en el grupo.

Los adolescentes se reúnen en un círculo para este Q&A uno de abresurcos

Estás haciendo cada dos meses o así. La captura es que

Tienen que contestar preguntas en tercera persona (es decir,

Ellos se refieren a sí mismos por su nombre en lugar de usar "I").

Puede cambiar las preguntas cada vez para hacer esto

Conectar el tiempo fresco.

Utilice la diversión preguntas tales como:

" ¿Quién es tu héroe favorito y por qué?

" Si eres una persona por la mañana o por la noche?

" Cuáles serían sus últimas vacaciones?

" Si usted podría preparar cualquier comida, qué te gustaría

Hacer y que le gustaría compartir?

Añadir tus propias preguntas a esta lista, es divertido escuchar

Las personas hablan de sí mismos de esta manera pero este abresurcos

Tiene el beneficio añadido de la cimentación de los otros niños'

Nombres en su memoria, y aprender algunas historias divertidas

Cada uno acerca del otro,

Fl CULTO

Suministros: barajas de cartas o los juegos de cartas, tales

Como la ONU,

Formar grupos de cuatro o seis, dar a cada grupo una baraja de

Tarjetas y tienen ellos juegan un juego común, como

Go Fish, corazones o Gin Rummy, (Lo mejor es desalentar

Chicos jugando a un juego de apuestas como el póker o el Blackjack,

Aunque esos juegos sería colocar la ilustración) o dar

Cada grupo basado en una tarjeta de juego, tales como la ONU,

Explique a sus hijos que hay una trampa: Han A

Jugar con todas las cartas boca arriba -todo el mundo necesita

Ser capaz de ver a otros jugadores de cartas, jugar durante aproximadamente cinco

Minutos. A continuación, pida a los grupos que discutir estas cuestiones.

Preguntar;

" ¿Por qué es más difícil para jugar de esta manera?

" Qué es un área de su vida que usted fácilmente

Mostrar a los demás?

" Si usted podría tener cualquier superpotencia, ¿cuál sería?

" Qué es un área de tu vida que es difícil de demostrar a los demás?

Di: Aunque podemos fácilmente "ocultar nuestras tarjetas" de unos a otros, Dios (por supuesto) no sólo puede ver nuestras tarjetas, él creó los materiales esas tarjetas están hechas de! Y él te creó. Dios sabe todo acerca de usted y lo ve todo que usted piensa que está oculto. -y él le ama tanto que sacrificó a su hijo para usted. Vamos a darle las gracias por amar a nosotros aunque él nos ve tal como somos.

A continuación, llevar a los niños en tres cánticos de adoración familiar. Si tienes una banda musical juvenil, invitar al Grupo a llevar sus adolescentes en el culto. De lo contrario, reproducir las canciones desde un CD y animar a los niños a cantar -o simplemente escuchar la música en todo el mundo se sienta y piensa en las palabras de las canciones.

A continuación, lea en voz alta, todos juntos, esta semana la bienaventuranza: "Dichosos los limpios de corazón" (Mateo 5:8 la GNT).

El tiempo de enseñanza V

Suministros: Biblias y TV

Di: En el Principio 1, que enfrentan algunos de los padecimientos, hang-ups, y los hábitos en tu vida y conseguimos real acerca de lo que está mal y lo que es correcto en su vida. En el Principio 2, que empezó a creer que Dios tiene el poder de

Ayudarle a cambiar, y en el principio 3, puede tener

Dada su vida a Jesús. Hoy, empezaremos a mirar tfiff^

Principio 4 donde tomaremos un buen análisis profundo de f

Su vida, tanto las buenas y no tan buenas -y ffij;

Vienen limpios.

Oramos por su grupo, dando gracias a Dios por su fidelidad a

Su grupo.

Tenemos niños forman tríos, luego pídales que discutir:

" Cuando se parecía como si algo de

Su pasado se le impide lograr

Sus sueños para el futuro?

" ¿Por qué es nuestro pasado tan difícil dejar atrás?

" ¿Por qué nuestro pasado tienen ese poder para definir

¿Quiénes somos?

La habitación lo más oscuro posible y pida a los niños que cierre

Sus ojos para esta actividad, pida a sus adolescentes a pensar

Acerca de las circunstancias de su pasado, que han afectado

Su opinión de sí mismos o de sus oportunidades futuras.

Di: a veces nuestros pasados puede impedirnos

Viendo el futuro que Dios tiene en el almacén. Estamos limitados por

Esta incapacidad para ver-simplemente no podemos pasar del pasado.

Como todos podemos hacer una pausa y permanecer callado, pídale a Dios que mostrar

Usted cómo su falta de visión le está retrasando

Ahora mismo.

Después de unos minutos, vuelva a prender las luces, y tener

Los niños abren sus ojos.

~~

Formar tres grupos y asigne a cada grupo uno de los

Siguiendo a personas y pasajes de la escritura, si usted tiene un

Gran grupo, repita los pasajes asignados para varios

Los grupos de niños.

" #1 -el padre del muchacho enfermo en Marcos 9:14-21

" #2 -Rahab en Josué 2:1-13

" #3 -José en Génesis 37:28-12.

Pida a los grupos que cada uno lea en voz alta su pasaje y discutir

Las siguientes preguntas.

Pregunta:

" ¿Cuál fue tu personaje probablemente la vida como arriba

Hasta este punto?

"¿cómo podría su pasado han afectado la manera en que

Visto a sí mismos, a Dios y su futuro?

Invitar a un portavoz de cada grupo para resumir

Su historia bíblica y su discusión.

Di: el padre del muchacho se enfrenta años sin esperanza,

Preguntándose si la condición de su hijo nunca pudo mejorar.

Rahab probablemente se sintió como si ella nunca podría mover

Más allá de los pecados sexuales de su pasado. Joseph creció

Siendo maltratado y odiado por sus hermanos-que el abuso

Él podría fácilmente haber limitado a una vida de fracaso.

Pregunta:

" Cómo son sus circunstancias similares a o

Diferente de las cuestiones que enfrentan las personas hoy en día?

Para cerrar este momento, decir: Me gustaría poder decir que puede escapar del dolor de su pasado por completo para ir alrededor de ella o saltar por encima de ella. Pero la única manera en que podemos librarnos del dolor de nuestro pasado es enfrentarse a él de cabeza

" Cómo son sus circunstancias similares a o

Diferente de lo que has experimentado en

Tu vida?

De nuevo en sus grupos, los adolescentes han leído sus

Los versículos asignados:

" #1 -el padre del muchacho en Marcos 9:22-27

" #2 -Rahab en Josué 2:14-21 y Hebreos 11:31)

" #3 José en Génesis 41:38 a 45; 45:1-8).

Entonces tenemos niños discutir las siguientes preguntas.

Pregunta:

" ¿Cómo fue tu personaje capaz de pasar el

Pasado?

" ¿Cómo crees que su vida probablemente

Cambió después de esto? Explicar.

Invitar a cada portavoz del grupo para resumir sus

La discusión.

A continuación, pregunte:

"¿Qué podemos aprender de esas personas acerca de

Más allá de las cuestiones de nuestro pasado para encontrar

Esperanza para el futuro?

" ¿Cuál es nuestra parte, y lo que es parte de Dios, en

La limpieza de nuestro pasado?

Y darle a Dios a la cara duele, hang-ups, y

Los hábitos. Algunas personas gastan su vida racionalizar

El pasado, quejándose de la presente, y temiendo

El futuro. Ellos no son, por supuesto, avanzando

En la vida Dios siempre ha soñado para ellos. Por

Próximos al aterrizaje, sin embargo, has elegido

A seguir adelante. Y si sigues avanzando

Adelante, el crecimiento se va a producir. Principio 4 comienza el

Proceso de "venir limpio." Aquí nos darán abiertamente

Examinar y confesar nuestras culpas a nosotros mismos, y

A Dios. Debemos limpiar toda la basura de nuestro pasado.

Que se han acumulado a lo largo de los años y nos ha guardado

De realmente ver la verdad acerca de nuestro pasado y

Las situaciones presentes.

Ili PEQUEÑOS GRUPOS v

Previo al inicio de su pequeña; groupj -leer a través de la .

Después de un pequeño grupo de directrices con sus adolescentes.

1. Centrarse en sus propios pensamientos y sentimientos cuando

Compartir con el grupo.

2. Por favor, evite todos los cross talk.

3. Estamos aquí para apoyar el uno al otro.

4. Valor y proteger el anonimato y la confidencialidad.

5. Evite el lenguaje ofensivo, no tiene lugar en un

Grupo centrado en Cristo.

Recuerde, como líder, usted va a modelar estos

Directrices para su grupo como usted conducir el debate.

Romper el gran grupo en pequeños grupos de tres o

La conversación más, con un líder en cada uno de ellos. En primer

La bomba para la discusión, los dirigentes comienzan el

Grupo pequeño con una historia de un personal adecuado

Tiempo cuando ellos experimentaron la libertad a través de la honestidad.

A continuación, pida a los grupos que cada discutir estas preguntas

(disponible en el CD-ROM).

Recuerde, como líder, puede que quiera modelar algunos

De estas respuestas de su grupo por compartir desde tu

Experiencia propia.

Pregunta:

" ¿Cuál es la cosa más difícil que he tenido que hacer,

Honestidad-sabio? ¿Qué ha sucedido?

" Lo que es difícil vivir con secretos?

" ¿Por qué es tan importante para "limpiar" acerca de

Nosotros si tenemos la esperanza de vivir la vida que Dios ha

Soñado para nosotros?

" ¿Hay algo que te gustaría "come clean"

Acerca ahora? Si se siente cómodo,

Le gustaría compartir?

El líder del grupo debe cerrar esta vez con un

La oración que ofrece a Dios todo lo que los niños han dicho

Quieren llegar limpiar unos y pide perdón

Y la libertad en su nombre.

Honestidad

II N DE CIERRE

Pida a sus hijos que desea terminar la lección de esta semana con una variación de "estúpido derechos trucos." ¿Quieres ver quién puede hacer el más salvaje, más loco de caras. Tienen dos o tres adolescentes participar en un momento, de manera que todos los demás pueden ver y reír.

Di: Es tan divertido ver las caras que podemos hacer. Nunca habíamos desea nuestra clase senior foto a este aspecto...bueno, la mayoría de nosotros no lo harían. Pero Dios se deleita en nuestro "verdadero rostro" -Dios nos conoce y nos ama tal como somos, no como se supone que estamos.

Orar algo como esto: Dios mío, tú sabes nuestro pasado, todo lo bueno y lo malo que hemos hecho. Le pedimos que nos dé la fuerza y el coraje para hacer frente a ellas, de manera que podamos "limpio" como nosotros examinar honestamente nuestras vidas y nuestras heridas, Hang¬ups, y hábitos. Por favor ayúdanos a llegar a otros que se han puesto en nuestro camino hacia una relación más estrecha con usted. Gracias por proporcionar para que nos ayuden a mantener equilibrado como afrontamos las cosas en nuestra vida, tenemos que enfrentar. En nombre de Cristo, oramos, Amén.

Cerrar leyendo la serenidad orar juntos (availaPle

En la página 3 de su estudiante oficial). Mantenga en mente, algunos

Los adolescentes pueden no querer leer en voz alta con el resto de

El grupo. Eso está bien; alentarlos a centrarse en la

Palabras compartidas.

Dios, concédeme la serenidad para aceptar las cosas que no puedo cambiar, el coraje para cambiar las cosas que puedo, y la sabiduría para conocer la diferencia. Viven un día a la vez, disfrutando un momento a la vez; aceptando las dificultades como un camino hacia la paz; tomando, como Jesús lo hizo, este mundo pecador tal como es; no como yo hubiera; confiando que podrá hacer todas las cosas bien si yo me rindo a tu voluntad; de modo que pueda ser razonablemente feliz en esta vida y sumamente feliz contigo para siempre en la siguiente. Amén.

- Reinhold Niebuhr

No se olvide de recordar a sus estudiantes a pasar tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.

•••••Tiempo de conexión

Se sirven refrescos de algún tipo para que los niños y los líderes pueden colgar hacia fuera y conectar. Considere la posibilidad de tener algunas opciones saludables para aquellos que pueden utilizar los alimentos como una manera de hacer frente. Una mesa de ping-pong, futbolín, o incluso unos pocos juegos de mesa dará a los adolescentes una excusa para conectarse.

Iiiii

IK:;;

M /~S K I roTV

Yo rlUIMLO Y

Lección 14

Grupos pequeños (30 minutos).

Q CIERRE (5 minutos)

.V. El tiempo de conexión (de 1 a 5 minutos).

Id81\*!

Honestidad lección 14

Principio 4:

Examinar abiertamente y confesar mis culpas a mi mismo,

Dios, y a alguien de confianza.

Verdades escriturales:

"Dichosos los limpios de corazón" (Mateo 5:8 la GNT).

"Examinemos nuestros caminos y probarlos, y déjenos

Volver al Señor" (Lamentaciones 3:40 NVI).

Programar

•V. El tiempo de conexión (de 1 a 5 minutos).

/3 culto (15 minutos).

• Tiempo de enseñanza (30 minutos).

■ VIDEO ! tiempo (10 minutos).

•l!

Suministros necesarios

" REPRODUCTOR DE CD (opcional) " CD con música de adoración (opcional) " TV y reproductor de DVD " El Desembarco DVD 1 " Biblias

" CD con música alegre (opcional)

Preparación

" orar por sus adolescentes y su reunión " Revise esta lección " reunir suministros

" Seleccionar canciones para el culto del tiempo

Tiempo de conexión ^

Una calurosa bienvenida a todos en el grupo.

Puesto sillas en un círculo hacia dentro, pero asegúrese de que hay una silla menos de lo necesario para que todos tengan un asiento. La persona sin una silla empieza poniéndose de pie en el medio y dice algo sobre sí misma que ella piensa que podría tener en común con otros, tales como "Soy un hijo único" o "Yo puedo tocar el piano". Todos aquellos en el círculo que comparten esa característica particular debe saltar hacia arriba y se pelean por encontrar asientos diferentes -al menos dos asientos lejos de donde estaban sentados. El altavoz se apresura a agarrar un asiento, demasiado. Una nueva persona será sin asiento, y él o ella se convierte en el nuevo altavoz.

JlWORSHIP

Para salvar a su tiempo de alabanza, es decir: Una vez hayamos

Ha sido realmente honestos con nosotros mismos y con los demás,

Puede sentirse incómodo. ¿Qué pensará la gente de nosotros ahora?

¿Qué es lo que Dios piensa de mí ahora? Es difícil

Saber con certeza, ¿no es así? Pero sabemos que Jesús

Dijo que todo lo que decía y hacía era una exacta

Reflejo de lo que Dios dice y hace.

Dediquemos unos minutos a adorar a Jesús para la

Misericordia que él nos ofrece.

A continuación, llevar a los niños en tres cánticos de adoración familiar. Si

Tienes una banda juvenil, invitar al Grupo a llevar su

Los adolescentes en el culto. De lo contrario, reproducir las canciones desde un

CD y animar a los niños a cantar -o simplemente jugar al

La música como todo el mundo se sienta y piensa en las palabras de

Las canciones.

Fi

A continuación, lea en voz alta, todos juntos, esta semana la

Bienaventuranza: "Dichosos los limpios de corazón" {Mateo 5:8

La GNT).

10 El tiempo de enseñanza

Suministros: necesitará Biblias, un CD con música alegre,

Y un reproductor de CD.

Preguntar a los adolescentes a formar tríos y discutir estos recuerdos de infancia como reproducir música alegre en el fondo: " #1 -su primera memoria " #2-su recuerdo más vivo " #3-Su recuerdo favorito

Se reúnen y dicen: los recuerdos son cosas extrañas. Todos estamos conformados por nuestras experiencias pasadas. Quienes somos y lo que hacemos son en cierta manera conectado a las cosas que recordamos. Nuestras inseguridades, nuestras pasiones y nuestros intereses son todos influidos por nuestros recuerdos.

Pregunta:

" Si le preguntaba cuál era su "más importante" de la memoria, ¿cuál sería? Explicar.

Después de que los niños tengan la oportunidad de responder, diga: otra cosa acerca de la memoria es generalmente vinculadas a acontecimientos significativos, ya sea buenas o malas. Lo que vamos a hacer ahora es mirar algunos recuerdos -no de una persona concreta, sino de un grupo de personas en particular.

Tenemos niños vuelven a formar sus grupos, lea estos versículos, entonces discutir las siguientes preguntas: Deuteronomio 5:6, 15; 7:18; 15:15; 16:3, 12; 24:9, 18, 22; 25:17.

Pregunta:

" ¿Por qué Dios decirle a los israelitas para recordar

Su esclavitud en Egipto? " ¿Por qué es tan importante?

" ¿Cómo recordar este evento forma ellos como personas?

Después de 10 minutos o así, reunir y pida a los niños que compartan sus observaciones.

Di: imaginar los Israelitas' pensamientos y sentimientos. No sólo fueron creados por Dios y escogidos por Dios, pero ahora están liberados de la esclavitud por Dios. Si siempre quisiste saber quiénes son realmente, todo lo que tenían que hacer era mirar hacia atrás en este increíble, un momento decisivo de su historia.

Pregunta:

" ¿Qué es un momento decisivo como este para el Cristianismo?

Cuando uno de los nombres de los adolescentes a la muerte de Jesús en la cruz, centrará la atención de todos sobre ella.

Pregunte a un adolescente que lea en voz alta 1 Corintios 11:23-26,

Pregunta:

" ¿Por qué Dios instruir a Cristo-seguidores periódicamente a recordar el sacrificio de Jesús en la cruz?

" ¿Por qué es tan importante que recordemos esto?

Tenemos niños vuelven a sus tríos, y pedirles que cada uno lea en voz alta los siguientes pasajes: Juan 8:34-37; Romanos 6:17-18; Romanos 8:1-2; Colosenses 2:13-14; Hebreos 12:2.

Pregunta:

" Cómo es recordar la cruz como los Israelitas'

Memoria de su libertad de la esclavitud? Cómo es

Diferentes?

" En nuestra última reunión hemos explorado lo que podría

Parecerse a nosotros para ser libres de nuestros secretos, nuestros

Duele, hang-ups, y hábitos ¿Jesús'

Sacrificio en la cruz nos ayudan a encontrar que

La libertad?

Cuando los grupos se completarán su discusión, decir: Para

Los cristianos, la cruz nos recuerda que no estamos

Más esclavos del pecado -obligados a vivir en la culpa, en sentimientos

De fracaso, cansancio y debilidad, y atrapado

Por nuestras heridas, hang-ups, y hábitos. En lugar de ello, somos

Juego gratis! Somos perdonados! Nos encantó! La Cruz da

Nosotros la valentía para abrirse a Dios acerca de quién somos

Realmente son, y lo que realmente queremos luchar con.

Lea en voz alta Hebreos 12:2, entonces pregunte a sus adolescentes a

Sentarse en un círculo y cerrar los ojos, uno por uno, pida al

Las siguientes preguntas y pregunte a sus hijos a estudiar en silencio

Su respuesta. Darles al menos un minuto de silencio

Después de cada pregunta.

Pregunta:

" ¿Qué me siento culpable?

" ¿Qué me molesta?

"¿Cuáles son mis miedos?

Tranquilamente decir: Por favor, mantenga los ojos cerrados. Hablaremos más acerca de esta experiencia en nuestros pequeños grupos en pocos minutos. Pero ahora quiero que sepa que Jesús sabe exactamente lo que estaba pensando justo ahora, y él anhela tomar esas pesadas cargas desde los hombros y libres. Va a dejar que él?

Pausa para más de un minuto de silencio y, a continuación, cierre agradeciendo a Dios por su bondad y su misericordia,

Duración del vídeo

Configurar un reproductor de DVD y TV en la sala de reuniones. Antes de tiempo, localizar el vídeo "misericordia" desde el DVD 1 en el kit. Reproducir el vídeo de esta es de 8:15 de largo.

Ail PEQUEÑOS GRUPOS

Previo al inicio de su pequeño grupo, lea fhroagh%6! V. j siguiente pequeño grupo Directrices con .yo'ur-teen&g'EFS; '1

1. Centrarse en sus propios pensamientos y sentimientos al compartir con el grupo.

2. Por favor, evite todos los cross talk.

3. Estamos aquí para apoyar el uno al otro. ,

4. Valor y proteger el anonimato y la confidencialidad.

5. Evite el lenguaje ofensivo, no tiene lugar en un grupo centrado en Cristo.

Recuerde, como líder, usted va a modelar estos • . j directrices para su grupo como para dirigir la discusión; ■ • J

Después de todo el grupo ha visto el vídeo, dividido en sus pequeños grupos de conversación, con un líder en cada uno de ellos. Su conversación dirigentes tienen estas preguntas (disponible en el CD-ROM) sobre el vídeo, , con la intención de sacar las historias personales de los niños en el grupo.

Recuerde, como líder, usted puede desear para modelar algunas de estas respuestas de su grupo por compartir desde tu propia experiencia.

Pregunta:

" Qué es algo que se vio que era verdad acerca del vídeo? Explicar.

Guía 1

\\sm\\\\\\\\\\\\\\\\\\m

" Qué es algo que era complicado sobre lo que vio? Explicar.

" Es fácil recibir misericordia, pero realmente difícil ofrecer a ti hablar de un momento en que usted recibió la misericordia, y una vez que se le dio.

" ¿la mayoría de la gente parece tener la misericordia de Dios por sentado, o hacer la mayoría de las personas parecen apreciar la misericordia que Dios ha ofrecido a ellos? Explicar.

" Nuestra culpa, cólera, y miedos nos muestran los lugares en nuestros corazones que siguen colgados para nuestra vergüenza y duele -un gran paso hacia la libertad de estas cosas es simplemente ser honesto acerca de ellos. Si es hora para que usted sea honesto acerca de algo, no quieres compartirlo con nosotros ahora?

Después de que todos los niños que desean tener compartida, el líder debe cerrar en la oración.

II CERRAR

No se olvide de recordar a sus estudiantes a pasar tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.

Cerrar leyendo la serenidad orar juntos (disponible en la página 3 de su estudiante oficial). Tenga en cuenta que algunos adolescentes pueden no quiere leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; alentarlos a centrarse en las palabras que se comparte.

Honestidad

Dios, concédeme la serenidad

Para aceptar las cosas que no puedo cambiar,

El coraje para cambiar las cosas que puedo,

Y la sabiduría para conocer la diferencia.

Viven un día a la vez,

Disfruta de un momento en un momento.

Aceptando las dificultades como camino hacia la paz.

Tomando, como hizo Jesús,

Este mundo pecador tal como es;

No como me hubiera;

Confiando en que hará que todas las cosas a la derecha

Si yo me rindo a tu voluntad; de modo que yo

Puede ser razonablemente feliz en esta vida

Y sumamente feliz contigo para siempre

En el siguiente. Amén.

- Reinhold Niebuhr

"y# del tiempo de conexión.

Se sirven refrescos de algún tipo para que los niños y los líderes

Puede colgar hacia fuera y conectar. Considere la posibilidad de tener algunos

Opciones saludables para aquellos que pueden utilizar los alimentos como una manera de

Afrontamiento. Una mesa de ping-pong, futbolín, o incluso unos pocos

Juegos de mesa dará a los adolescentes una excusa para conectarse.

Guía de LEADER I